**Вовлечение родителей, детей раннего дошкольного возраста,**

**в создание предметно-пространственной развивающей среды**

*Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска*

*Воспитатель: Буромских Светлана Алексеевна*

От того, как прошло **детство**, кто вёл ребенка за руку в **детские годы**, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

2024 год объявлен годом семьи. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. В семье формируются все личностные качества.

В соответствии с ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОУ и семьи. Семья и дошкольная организация — два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Взаимодействие педагогов с **родителями** воспитанников - одно из самых сложных и важных направлений деятельности дошкольного учреждения. Для полноценного развития детей важно участие **родителей** в образовательном процессе ДОО, что также **продиктовано** современными требованиями. Одним из требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы является создание условий для участия **родителей**(законных представителей) в образовательной деятельности.

Проблема **взаимодействия детского сада** с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что **участие родителей** в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все **родители разные**, к ним, как и к детям, нужен особый подход.

Развитие детей раннего возраста, одна из приобретенных задач современного общества. Ребенок воспитывается на том, что его окружает.

Мы очень благодарны нашим родителям, что они помогают нам сделать мир ребенка прекраснее. Для нас родители являются социальными партнерами и активными помощниками.

Для активного сотрудничества мы подбираем разные формы работы с родителями как традиционные, так и нетрадиционные. Данные формы работы представлены на слайде.

В работе с родителями у нас соблюдаются основные принципы:

– Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

– Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

– Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

**Развивающая среда группы сформирована в соответствии с ФГОС**. В ней представлены все образовательные области и их интеграция. При построении **среды** мы соблюдали принцип зонирования. В **группе созданы** условия для разных видов **детской деятельности**(игровой, продуктивной, двигательной и познавательно-исследовательской). В **соответствии** с принципом индивидуального подхода в **группе** предусмотрены зоны для персональных выставок творческих работ детей. Предметная **среда в группе** предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. На решение этой задачи направлены наши совместные усилия с **родителями нашей группы**(оформляли альбомы, изготавливали плакаты, вместе с детьми **участвовали в конкурсах**, играх, выполняли творческие задания) для оформления **группы**.

Взяв за основу такую форму работы, как творческая мастерская, с участием педагогов, детей и их родителей, мы решили построить взаимодействие в новом учебном году,

Основная цель мастерской – установление эмоционального контакта, доверительных, партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями через организацию совместной творческой деятельности.

Традиционно **работа творческой мастерской** приурочена к различным календарным праздникам, итоговым мероприятиям.

В результате таких встреч **родители сдружились**, стали общаться между собой. Т**ворческие мастерские** помогают взрослым открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнеров. Впереди, у нас еще много интересных семейных встреч в рамках **творческих мастерских**. Планируем и дальше совершенствовать **формы** взаимодействия с семьей, учитывать их социальные интересы и запросы.

В работе с **родителями** хорошие результаты дает организация проектной деятельности в **детском саду**. Как правило, любой проект, даже маленький, на уровне дошкольного учреждения, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести **родительские собрания и клубы**, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе **родители** становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

Все эти мероприятия способствуют тому, что **родители** становятся активными **участниками жизни группы**, заинтересованными сторонниками воспитания детей.

Кроме работы с **родителями** продолжаем сотрудничать с библиотекой (оформление и пополнение книжного уголка), со школой (изготовление поделок, инвентаря), с Домом Культуры (выступления, смотры, выставки) и с ЦДТ «Радуга» (конкурсы, выставки).

Только вместе с **родителями**, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье.